



平成18年10月 5日  
芽室町立芽室南小学校  
学校だより 第 6号  
URL <http://www.minami-es.memuro.net/>  
発行・題字／竹内光男  
編集／栗原賢次

## 英語を話したい



芽室町立芽室南小学校 竹内光男

先日、芽室町英語暗唱大会に出席しました。生徒の英語を聞いていると非常に流暢で、芽室町の中学校のレベルの高さに驚き、羨ましささえ感じました。私自身、中学校から始まった英語の勉強は、大学まで10年間続けましたが会話は全くできない状態です。この年になって、英語のコンプレックスは相当のもので、情けない話が、出来ることなら外国の人のそ

ばには近寄りたくないと思っています。安倍首相の施政方針演説にカタカナ好きの官僚でもないのに、イノベーションといったカタカナの多さにカルチャーショックを感じました。私のような年寄りには英語ができなくても大目に見てもらえる、といった甘えが許されない時代になったと感じました。

小学生の頃は、テレビで外国の映画や番組を見ても流れてくるのは吹き替えの日本語で、英語を学ぶことで何の良さがあるのかさっぱり分からなかったものです。中学校では、英語の授業があるのでしかたなく勉強していたようです。その内に知恵もついて、英語を勉強すれば、世界の人たちと交流できるんだなあと思うようにはなったのですが、少々遅かったようです。大学時代には、外国に行ってみたくとも思いましたが、そんなお金もないし、知らない国に独りっきりは心細くもあり、そんな勇氣もないので諦めました。社会人になっても情けない英語のせいで海外旅行には行かずじまいで、少しは向学心に燃えれば良かったなあ今更ながら後悔しています。

私が初めて英語を学んだのは、中学校で「J a c k & B e t t y」という

教科書を使用しました。中身は確か、I a m a b o y. から始まっており、登場人物は、J a c kとB e t t yというアメリカの中学生でした。教科書には、米食ではなくパン食で、ナイフとフォークを使うことや靴履きで住宅内を歩き回り、中学生がジャケットにネクタイをして登校している様子が書かれており、当時のアメリカの人々の生活を驚きと好奇心をもって読みました。現在のように英語指導助手の生の声での授業ではなく、テープに合わせた反復練習で退屈なものでした。

その頃の英語教育の目的は、「ことば」としての英語を、基礎的な知識として知り、英語圏の人々の生活や風俗、習慣について理解させ、好ましい態度を育てることでした。話すことが目的ではないので、文法や読み物が中心でしたし、高校入試のための勉強だったようです。今では、せつかく覚えた単語も忘れ、「イエス」や「ノー」と発音するだけでもドキドキします。

現在の英語教育は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てることが目的で、聞くことや話すことなどの実践的コミュニケーション能力の基礎を養うものです。はやい話が、会話を重んじるということです。英語暗唱大会で賞状を授与するとき「コングラチュレーション」と言う「センキュー」&返ってくる生徒のセンスと実践的な英語力に拍手を贈りたいです。



芽室町 Assistant English Teacher のダンさん

英語は、世界の共通語とも言われ、将来世界に出て活躍する子どもたちの必須アイテムといえるでしょう。今、小学校から英語教育が始まろうとしていることも、日本の将来を見据えてのことだろうと思います。何しろ資源のない日本ですから、人づくりにこそ日本の国の繁栄がかかっています。本校で実践しているような、遊びやゲームを通し英語に触れる、英語教育の下地づくりが小学校英語教育のねらいになると思われます。言葉は、人と人が理解し合うために大切な道具です。子どもたちが英語を日本語のように使い、物怖じひとつせず世界中の人々と交流を持ち、色々な分野で活躍して欲しいものと願っています。

# み・研・仲・身の秋を満喫しました！

10月2日に本校6年生が総合的な学習の時間の「食育」の一環として、学校園で栽培した作物を帯広のレストランに持ち込み、食事のマナーを学びながらおいしいお料理として堪能しました。

今回、協力していただいたのは、帯広にあるレストラン「ル・ボルドー」様で、6年生保護者の菊地さんにご紹介をいただきました。また、菊地さん並びに谷口さんからは食材の提供もしていただきました。ありがとうございました。



子どもたちは、総合的な学習の時間を使って「食」について調べたり学んできたことを生かし、食事の楽しみ方やマナー、「食」への思い、自分たちの食を見直すことなどを学んでいました。

「ル・ボルドー」の加藤シェフには大変お世話になりました。ありがとうございました。

## 10月の主な行事

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 2日(月) 全校朝会<br>6年生「食」の学習               | 13日(金) 視力検査(4~6年)<br>2年生授業研      |
| 3日(火) 後期児童会役員選挙                       | 17日(火) 児童会総会                     |
| 5日(火) 火災避難訓練<br>エキノコックス症検査<br>(3年生希望) | 18日(水) 5年生宿泊学習<br>生活習慣病検査(4年生希望) |
| 6日(水) マラソン記録会                         | 19日(木) 5年生宿泊学習                   |
| 9日(月) 体育の日                            | 20日(金) めむろまるごと給食                 |
| 10日(火) 児童会                            | 24日(火) 安全対策学習 児童会                |
| 11日(水) クラブ                            | 25日(水) AET交流学習 クラブ               |
| 12日(木) 視力検査(1~3年)<br>1年生授業研           | 26日(火) 6年生授業研                    |
|                                       | 27日(金) T.T授業研                    |
|                                       | 31日(火) 学習発表会実行委員会                |



9月14日から一泊二日の日程で、6年生が修学旅行に行きました。1日目は小樽でオルゴールづくりや水族館見学を楽しみ、2日目は科学館を見学し後にグループ毎に自主研修を行いました。

研  
・  
仲  
・  
身  
の  
秋

町の栄養士さんに来ていただき、1学年ずつ「食」の大切さについて学んでいます。1年生は、調理師さんに扮した栄養士さんから、給食センターの様子や献立の並べ方などを教わりました。

各学年、1回ずつの校内研究授業を行っています。9月22日には、4年生の学級で、算数の「三角形」の授業が公開されました。よく準備された指導に、子どもたちも活発に取り組んでいました。

9月29日に、地域参観日「南小まつり」を行いました。4~6年生がお店を出し、お客さんを楽しませていました。40名の方に来校していただきました。ありがとうございました。

